



# 国培计划（2020） 河北省幼儿园教师送培到县项目 行唐县简报



行唐县实验中学附属幼儿园

杨金彦制作



## 【本期摘要】

### 【卷首篇】

感悟、转变、提升

### 【开班篇】

开班典礼、领导讲话

### 【理论篇】

张家口宣化区幼儿园李建华园长讲座

河北北方学院陈香教授讲座

### 【实践篇】

保定涿州第二幼儿园张淑阁老师美术领域教育活动

### 【卷尾篇】

培训心得展示





【卷首篇】

## 感悟、转变、提升

有一种情怀叫责任，需要用爱去始终坚守；

有一种情怀叫期盼，国培气息浓香飘四海；

有一种情怀叫感悟，只要融入就有收获；

有一种情怀叫转变，用心体会才知相见恨晚；

有一种情怀叫提升，只有分享才会有领悟；

有一情怀叫感动，满载收获心存感恩。





国培计划（2020）—河北省幼儿园教师送培到县项目  
河北北方学院（行唐县）送培项目

【开班篇】

## 开班典礼



## 领导讲话







国培计划（2020）—河北省幼儿园教师送培到县项目  
河北北方学院（行唐县）送培项目

【理论篇】

2020年11月1日上午，张家口宣化区幼儿园李建华园长讲座



李园长为我们做了一个内涵深刻、内容丰富的非常专业的知识讲座，从多个方面讲述了园本课程到班本化课程，并且通过游戏来探究儿童的心理特征等内容。





【理论篇】

31日下午，河北北方学院陈香教授做了专题讲座。



陈教授深入浅出的讲述了让儿童在游戏的快乐的理念贯穿在幼儿园的各个领域，我们要针对孩子不同的天赋有的放矢的进行教育和引导，在游戏中促进孩子身心健康发展。



【理论篇】



国培计划（2020）—河北省幼儿园教师送培到县项目  
河北北方学院（行唐县）送培项目

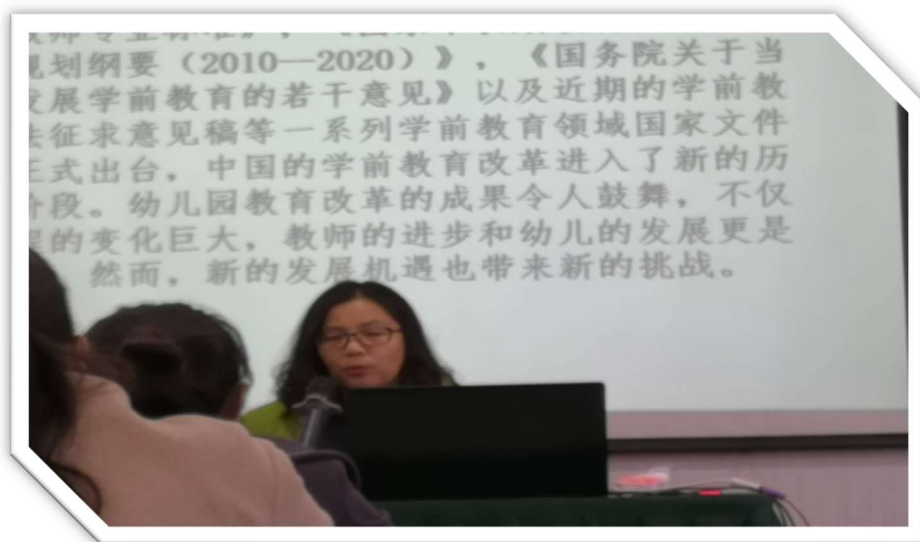
2020年11月1日上午河北北方学院贾巨才教授讲座



贾教授从儿童权益视角，法律角度，我们教师要树立正确的安全观，以及幼儿教师法律意识的培养做了详细的阐述。

**【理论篇】**

张家口宣化区武雅丽园长讲述了区域游戏如何实现幼儿的深度学习。



**【实践篇】**



国培计划（2020）—河北省幼儿园教师送培到县项目  
河北北方学院（行唐县）送培项目

保定涿州第二幼儿园幼儿园张淑阁老师美术领域教育活动，



【实践篇】



教学实践活动结束后，授课教师对自己的课程做了阐述，王策老师鼓励学员们先畅谈自己的感受和





见解. 然后带领学员们展开教研活动, 进行讨论和总结, 指出缺点不足, 明确学习方向。



## 【卷尾篇】

# 感悟、转变、提升

## —— 国培学习心得体会

有幸参加了国培计划（2020）-河北省乡村幼儿园教师送培下乡项目，虽然只有短短十天的培训，却给我留下了深深的回忆、宝贵的财富。培训的每一天我都能感受到思想火花的冲击，无论是专家讲座、优质课示范还是课程研讨，都让我们从更深的层次理解了基层幼教的重要性，开阔了教学思路，教育教学有了新的目标和方向，为今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探求课程的路途。下面具体谈谈我的感受：

### 一、感悟成长



我们是教育工作者，传道受业解惑者，我们教育教学中的所做的一点一滴都将直接影响到孩子的未来，只有不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。此次培训犹如雪中送炭，给我们带来了新的教育理念和教学模式，让我们感觉幸福而又充实。培训中接触到一些有思想、有学识、有经验的老师，他们先进的教育理念、独到的教学思想及教学睿智，对我今后的教学工作起着引领和导向作用。“聆听讲座”，给我们带来不同层面、不同专题的学习，开阔了理论视野，每位讲师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学的独特见解。“深入课堂”，听课评课，既让我们见识到各位老师不同的教学风格，又为我们提供实践的平台。优秀教师在课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。各位老师上课时信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。教师教学基本技能展示、案例研究设计和资源的共享，为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对教育教学的理解更加透彻，为今后教学打下了坚实的基础。

## 二、转变观念

幼儿是教育的接受者，传统的教育观是把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，现在的教育教学活动中的，幼儿不仅仅是一个被动学习者，还是一



个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！通过这次培训。我知道了要改变、转变思想教育观念，先进的教育思想理念是我们基层幼儿教师必须考虑的问题，在活动中教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽略了“幼儿如何去学”的问题。因此我们要正确的引导幼儿，让幼儿自己去主动学习、自己去探索新知识，幼儿从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，获得了更多更好的知识和能力。

### 三、素质提升

通过学习和反思，我们认识到首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考日常渗透的自觉研究；在案例中反思基于教学事例进行的思索；在行动中研究探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施。加强教育理论学习，多积累，为今后的课题研究准备好科学依据；把每一节课或平时的教学所思、所得及时记录，进行积累，为今后的科研准备实践材料；找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。

这次培训对提高我们教师的素质，推动幼儿教育发展，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，感谢“国培”为我们提



国培计划（2020）—河北省幼儿园教师送培到县项目  
河北北方学院（行唐县）送培项目

供这么难得的学习机会，感谢为此付出的各位领导和老师，希望今后还能有更多这样的学习机会。

行唐县实验中学附属幼儿园 杨金彦

